

RPKPS

1. Nama Mata Kuliah : Survei Tanah, Erosi, dan Perencanaan Konservasi
2. Kode/SKS/Sifat : GEL 2502/2/O
3. Prasyarat : Ilmu Tanah dan Geomorfologi Dasar
4. Deskripsi Mata Kuliah : Materi kuliah STEPK terdiri dari tiga bagian utama yaitu 1) survai tanah, 2)Erosi, dan 3)Konservasi tanah. Pada awal kuliah akan diajarkan dasar pendekatan geografi dalam mempelajari kajian survai tanah, erosi dan konservasi tanah. Materi survai tanah menitikberatkan pada penjelasan mengenai prosedur pemetaan tanah yang meliputi pengenalan sistem klasifikasi tanah yang digunakan di dunia internasional dan nasional. Pada bagian akhir materi survai tanah akan membahas tentang manajemen pengelolaan jenis-jenis tanah yang ada di Indonesia. Materi erosi dan konservasi akan diberikan setelah mahasiswa paham terhadap karakteristik dan distribusi jenis-jenis tanah. Arti penting kajian erosi diajarkan dari sudut pandang geografis mengenai karakteristik, dampak terhadap manusia dan lingkungan serta hubungannya dengan wilayah sekitar. Teknologi pengukuran dan pemodelan erosi juga didiskusikan dalam materi kuliah ini secara detil dari sisi keunggulan dan kekurangan setiap metode. Konservasi tanah menjadi tahap solusi dan mitigasi dari proses erosi yang melebihi batas erosi yang diperbolehkan. Sudut pandang konservasi dalam materi kuliah ini mempertimbangkan kombinasi antara kondisi fisik dan sosial-ekonomi masyarakat lokal.
5. Tujuan Pembelajaran : Target capaian utama dalam kuliah STEPK terdiri dari tiga hal. Capaian pertama adalah mahasiswa dapat mengerti prosedur pemetaan tanah dan analisa data peta tanah. Capaian pembelajaran yang kedua adalah mahasiswa dapat mengevaluasi tingkat risiko erosi di suatu wilayah. Capaian pembelajaran yang ketiga adalah mahasiswa dapat memberikan rekomendasi jenis konservasi tanah yang efektif dan efisien pada satu kasus erosi di suatu lokasi.
6. Capaian Pembelajaran (Course Learning Outcome) :

CO 1	B1. Identify relationship geographical and environmental resources-related to soil survey, erosion, and conservation planning.
CO 2	B2. Apply geography and environmental resources-related to soil survey, erosion, and conservation planning using geographical approaches and geo-spatial techniques.

7. Rincian Topik

Minggu Ke	CO	Topik Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Ajar	Method of Assessment
1	CO2	Pendekatan pemetaan tanah dan erosi konservasi tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
2	CO2	Sistem klasifikasi tanah (USDA)	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
3	CO2	Sistem klasifikasi tanah (WRB)	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
4	CO2	Pemetaan tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
5	CO1	Prosedur pengambilan sampel (desain dan perlakuan) dan control kualitas analisa tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
6	CO1	Pengelolaan tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
7	CO1	Pengelolaan tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Mid term
8	CO1	Arti penting kajian erosi	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis dan Final exam
9	CO1	Tipe dan karakteristik erosi	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis, tugas, dan Final exam
10	CO1	Faktor penyebab dan pemicu erosi tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis, tugas, dan Final exam
11	CO2	Pengukuran dan pemodelan erosi	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis, tugas, dan Final exam
12	CO1	Konsep dasar konservasi tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis, tugas, dan Final exam
13	CO1	Jenis-jenis konservasi tanah	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis, tugas, dan Final exam

14	CO2	Kapita Seleka	Tatap muka, diskusi di kelas	Slide ppt, laptop, proyektor	Kuis, tugas, dan Final exam
----	-----	---------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------