

RPKPS

Perencanaan Kependudukan

GEL 2303



Dr. Sukamdi, M.Sc

Dr. Umi Listyaningsih, M.Si

DEPARTEMEN GEOGRAFI LINGKUNGAN

UNIVERSITAS GADJAH MADA

YOGYAKARTA

2018

RPKPS

1. Nama Mata Kuliah : Perencanaan Kependudukan

2. Kode/SKS/Sifat : GEL 2303 / Pilihan

3. Prasyarat :

4.Deskripsi Singkat : Perencanaan Kependudukan dituntut untuk selalu menggunakan data-data kependudukan terbaru di tingkat internasional, nasional, lokal, dan bagaimana menganalisis data-data tersebut dengan pendekatan geografi, salah satunya adalah keruangan. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa melakukan perencanaan pembangunan seperti pendidikan, kesehatan, pangan, pengentasan kemiskinan berbasis kependudukan adalah salah satu hasil yang ingin dicapai dari mata kuliah ini.

5. Tujuan Pembelajaran : Kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa untuk dapat melakukan perencanaan pembangunan berbasis data kependudukan. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan proyeksi penduduk dan kemudian menggunakan data tersebut untuk perencanaan pendidikan, kesehatan, pangan, pengendalian jumlah penduduk, dan pengentasan kemiskinan. Mahasiswa sebelumnya memahami dan memiliki kemampuan melakukan analisis data kependudukan untuk kepentingan proyeksi penduduk.

6. Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa mampu :

CO.1	Mengetahui dan memahami konsep dasar perencanaan dan kependudukan
CO.2	Mampu dan terampil melakukan perhitungan proyeksi penduduk yang berdasarkan teori-teori demografi dalam membangun asumsi dasar fertilitas, mortalitas dan migrasi
CO.3	Mampu dan terampil mengevaluasi kualitas data dasar yang digunakan dalam proyeksi penduduk
CO.4	Meningkat pemahaman tentang kompleksnya masalah-masalah yang berhubungan dengan perubahan penduduk.

CO.5	Memiliki kemampuan untuk memperkirakan dampak kebijakan dan tekanan-tekanan sosial, ekonomi, politik dan budaya terhadap statistik kependudukan di masa lampau, sekarang, dan masa datang
CO.6	Mampu mengapresiasi bahwa banyak persoalan pembangunan fisik, sosial dan ekonomi bisa dipecahkan dengan memanfaatkan data kependudukan

Minggu Ke	CLO	TCO	Topik (Pokok Bahasan)	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan	Media Ajar	Metode Assessments	Daftar Pustaka
1,2		Memahami dan terampil dalam melakukan evaluasi dan perapihan umur dalam data distribusi penduduk menurut umur sebagai data dasar proyeksi penduduk	Evaluasi dan Perapihan Umur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data dan tahapan perhitungan umur penduduk 2. Tata Cara Perhitungan Umur 3. Evaluasi Umur dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Metode Piramida Penduduk b. Joint Score Inde c. Indeks Myers d. Indeks Whipple 4. Metode Pemecahan Kelompok Umur (Metode Splitting) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi konsep dan teknik evaluasi dan perapihan data 3. Latihan melakukan evaluasi dan perapihan umur 4. Analisis hasil evaluasi dan perapihan menurut teori maupun hasil empiris yang ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop/Komputer 2. <i>Power point Projector</i> 3. Papan tulis dan spidol 4. Data penduduk menurut umur penduduk satu tahunan dan kelompok umur 	Tugas, Laporan Analisis	

				5. Pengelompokan Penduduk menurut Metode Quadratic	5. Kesimpulan yang terkait dengan focus pembahasan			
3		Memahami dan terampil membuat table kematian	Konsep, manfaat dan perhitungan penyusunan table kematian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Tabel Kematian 2. Komponen Tabel Kematian 3. Pemanfaatan Tabel Kematian 4. Level of Mortality (LOM) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Latihan 3. Memaknai dan analisis tentang table kematian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop/Komputer 2. Kertas kerja 3. Powerpoint projector 4. OHP Projector 5. Papan tulis dan spidol 	Tugas, Laporan Analisis	
4,5		Mengetahui, memahami dan terampil menyusun proyeksi penduduk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguji vakidasi data 2. Mampu memilih metode proyeksi yang tepat sesuai kebutuhan daerah dan ketersediaan data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Metode Proyeksi Penduduk <ol style="list-style-type: none"> a. Rumus Aritmatik b. Rumus Geometris c. Rumus Eksponensial 3. Model Kohor Komponen 4. Spektrum <ol style="list-style-type: none"> a. Modul Spectrum b. Model DemProj <ol style="list-style-type: none"> 1. Asumsi Fertilitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Latihan 3. Diskusi 4. Analisis 5. Kesimpulan dan rencana tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop/komputer 2. <i>Powerpoint projector</i> 3. Kertas kerja 4. Data penduduk menurut kelompok umur 5. Level of mortalitas dan hasil perhitungan LOM dan table pendukungnya 6. Papan tulis 7. Spidol 	Tugas, Laporan Analisis	

				<p>2. Asumsi Mortalitas</p> <p>3. Asumsi Migrasi</p> <p>4. Skenario Pertumbuhan Penduduk</p> <p>c. Tahapan Demproj</p>				
6		Mampu memahami dan terampil melakukan perencanaan fertilitas metode bonggart	<p>a. Menyiapkan data untuk perencanaan fertilitas</p> <p>b. Membangun asumsi perencanaan fertilitas</p> <p>c. Terampil melakukan perencanaan target fertilitas</p>	<p>1. Konsep dan data perhitungan metode Bonggart</p> <p>2. Asumsi dan model metode Bonggart</p> <p>3. Pemanfaatan metode Bonggart untuk perencanaan pembangunan</p>	<p>1. Pengantar</p> <p>2. Data</p> <p>3. Presentasi kelompok</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. Kesimpulan Tindak lanjut</p>	<p>1. Laptop/Komputer</p> <p>2. <i>Powerpoint projector</i></p> <p>3. Papan tulis</p> <p>4. Spidol</p>	Tugas, Laporan Analisis	
7,8,9		Memahami dan terampil dalam melakukan perencanaan pengendalian penduduk	<p>1. Teori-teori kependudukan</p> <p>2. Data dan pendekatan dalam pengendalian kependudukan</p> <p>3. Determinan dan pembahasan</p>	<p>1. Pendekatan Pengendalian Penduduk Kajian Teoritis</p> <p>2. Tahap Perencanaan Pengendalian Penduduk</p>	<p>1. Pengantar</p> <p>2. Teori fertilitas</p> <p>3. Data fertilitas, mortalitas, migrasi</p> <p>4. Analisis</p> <p>5. Rencana tindak lanjut</p>	<p>1. Laptop/Komputer</p> <p>2. <i>Powerpoint projector</i></p> <p>3. Papan tulis</p> <p>4. Data</p> <p>5. Spidol</p>	Tugas, Laporan Analisis	

			<p>pengendalian kependudukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kondisi Demograf, Sosial, dan Ekonomi Saat ini Jumlah dan Laju Pertumbuhan Penduduk b. Kepadatan Penduduk c. Struktur Umur d. Fertilitas e. Usia Kawin Pertama f. Akseptor KB g. Mortalitas <p>3. Kondisi Penduduk yang Diinginkan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fertilitas b. Usia Kawin Pertama c. Prevalensi Kontrasepsi d. Kesejahteraan Keluarga e. Pendidikan Perempuan 				
--	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

10,11,12		Memahami dan terampil dalam perencanaan ketenagakerjaan	Konsep, Teori, pendekatan, data dan teknik perencanaan tenaga kerja Perencanaan kesempatan kerja dan pengangguran	Konsep, Definisi, dan model perencanaan a. Metode Parameter Ketenagkerjaa b. Perkiraan Tenaga Kerja c. Perkiraan Penduduk Usia Kerja Menurut Golongan Umur d. Perkiraan Penduduk Usia Kerja Menurut Jenis Kelamin e. Perkiraan Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) f. Perkiraan Angkatan Kerja (AK) g. Perkiraan Angkatan Kerja Menurut Golongan Umur Perkiraan Angkatan Kerja Menurut Jenis Kelamin Perkiraan Angkatan Kerja	Pertemuan 100' pertama 1. Pengantar 2. Teori dan pendekatan tenaga kerja 3. Data usia kerja, angkatan kerja 4. Analisis 5. Rencana tindak lanjut 100' kedua (tugas kelompok untuk kasus Indonesia) Pertemuan 100' kedua 1. Pengantar 2. Data kesempatan kerja dan produktivitas 3. Analisis kesempatan kerja dan produktivitas 4. Tindak lanjut Pertemuan 100' ketiga 1. Pengantar 2. Data pengangguran menurut jenis	1. Laptop/Komputer 2. Kertas kerja 3. Transparansi 4. Spidol 5. Powerpoint projector 6. OHP Projector 7. Papan tulis dan spidol	Tugas, Laporan Analisis	
----------	--	---	--	--	--	---	-------------------------	--

				<p>Menurut Pendidikan Perencanaan Kesempatan Kerja</p> <p>1. Perkiraan Kesempatan Kerja</p> <p>a. Perkiraan Kesempatan Kerja Menurut Lapangan Usaha</p> <p>b. Perkiraan Kesempatan Kerja Menurut Golongan Umur</p> <p>c. Perkiraan Kesempatan Kerja Menurut Tingkat Pendidikan</p> <p>d. Perkiraan Kesempatan Kerja Menurut Jenis Kelamin</p> <p>e. Perkiraan Kesempatan Kerja Menurut Status Pekerjaan</p>	<p>3. Analisis pengangguran menurut jenis dikaitkan dengan jenis kelamin dan ruang desa kota</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>2. Elastisitas Kesempatan Kerja</p> <p>a. Perkiraan Pengangguran</p> <p>b. Perkiraan Pengangguran Terbuka menurut Umur</p> <p>c. Perkiraan Pengangguran Terbuka menurut Pendidikan</p> <p>d. Perkiraan Pengangguran Terbuka menurut Jenis Kelamin</p>				
13		Memahami dan terampil dalam melakukan perencanaan penanggulangan kemiskinan	<p>1. Teori, konsep, data kemiskinan</p> <p>2. Data kemiskinan</p> <p>3. Analisis dan pelaporan kemiskinan</p>	<p>1. Definisi dan Konsep Kemiskinan</p> <p>2. Identifikasi Variabel</p> <p>a. Setting Geografis</p> <p>b. Setting Demografi</p> <p>c. Setting Pertanian, Perkebunan, dan</p>	<p>1. Pengantar</p> <p>2. Konsep dan teori kemiskinan</p> <p>3. Data kemiskinan menurut beberapa sumber data baik sekunder maupun primer</p> <p>4. Analisis data</p> <p>5. Kesimpulan</p>	<p>1. Laptop/Komputer</p> <p>2. Kertas kerja</p> <p>3. <i>Powerpoint projector</i></p> <p>4. <i>OHP Projector</i></p> <p>5. Papan tulis dan spidol</p>	Tugas, Laporan Analisis	

				<p>Peternakan</p> <p>d. Sarana dan Prasarana Sosial</p> <p>3. Gambaran Umum "Si Miskin" Data Primer</p> <p>4. Perencanaan Penanggulangan Kemiskinan</p>	Rencana tindak lanjut			
14		Mempresentasikan tugas perencanaan kependudukan	Pembuatan paparan dan teknik presentasi yang baik	Presentasi hasil secara paralel	Artikel Mahasiswa	LCD	Presentasi	

7. Penilaian : Kriteria dan cara evaluasi hasil pembelajaran

- Penilaian dilakukan melalui berbagai macam bentuk kegiatan seperti tugas mandiri, latihan pembuatan makalah/seminar, kuis, dan nilai hasil ujian.
- Latihan sangat bermanfaat untuk melihat kemampuan mahasiswa dalam memahami materi kuliah.
- kuis diberikan untuk merangsang daya kreatif dan inovatif mahasiswa.
- Mid semester sebagai upaya overview materi kuliah sampai tengah semester.
- Tugas kelompok, makalah dan presentasi untuk melihat daya kompetitif mahasiswa berikut latihan kemampuan presentasi ilmiah.
- Tugas mandiri dinilai dari keaktifan mahasiswa dalam mencari literatur sebagai bahan untuk berdiskusi
- Pada akhir semester mahasiswa akan dievaluasi dengan ujian akhir semester.
- Nilai akhir diperoleh dari ujian mid semester, ujian akhir semester, tugas mandiri, latihan dan quiz. Pembobotan penilaian tersaji dalam tabel berikut.

Tabel 2. Pembobotan Penilaian

No.	Unsur Penilaian	Bobot (%)
1.	Ujian akhir semester	40
2.	Ujian tengah semester	20
3.	latihan	5
4.	Kuis, simulasi	5
5.	Diskusi dan partisipasi kelas	10
6.	Seminar dan makalah kelompok	10

7.	Tugas mandiri	10
Jumlah Total		100

- Kriteria skor penilaian adalah sebagai berikut.
 - > 90 = A $70 - 74,9$ = B- $50 - 54,9$ = C/D
 - $85 - 89,9$ = A- $65 - 69,9$ = B/C $45 - 49,9$ = D
 - $80 - 84,9$ = A/B $60 - 64,9$ = C $40 - 44,9$ = D-
 - $75 - 79,9 < 64$ = B $55 - 59,9$ = C- < 40 = E

DAFTAR PUSTAKA

1. BPS (2018). *Proyeksi Penduduk 2015-2045*. Jakarta
- 2.. Kementerian Ketenagakerjaan (2016). *Modul Diklat Dasar Ketenagakerjaan (Perencanaan Tenaga Kerja Makro*. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai.
3. United Nations (1982). *Model Life Tables for Developing Countries* (United Nations publication, Sales No. E.81.XIII.7).
4. United Nations (1967). *Manual IV. Methods of estimating basic demographic measures from incomplete data* (United Nations Publications, Sales No.67.XIII.2).
5. United Nations (1979). *The methodology of measuring the impact of family planning programmes on fertility* (United Nations publication, Sales no. E.78.XIII.8).

6. United Nations (1970). *Methods of measuring internal migration* (United Nations Publications, Sales No. E.70.XIII.3).
7. United Nations (1956). Manual III. *Methods for populations by sex and age* (United Nations publication, Sales No. 56.XIII.3).