

RPKPS Geografi Perkotaan

- 1 Nama Matakuliah : Geografi Perkotaan
- 2 Kode / SKS / Sifat : GEL 2304 / 2 / Pilihan
- 3 Prasyarat : -
- 4 Deskripsi Singkat : Matakuliah ini merupakan pengembangan dari Ilmu Tata Ruang yang membahas mengenai konsep perkotaan, perkembangan kota, sejarah kota, teori kota, permasalahan kota, potensi kebencanaan di perkotaan, konsep megaurban, megapolitan, metropolitan, pembangunan berkelanjutan, elemen kota, urbanisasi, infrastruktur kota, kajian pusat pertumbuhan serta upaya pengelolaan kota.
- 5 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep perkotaan, perkembangan kota, sejarah kota, teori kota, permasalahan kota, potensi kebencanaan di perkotaan, konsep megaurban, megapolitan, metropolitan, pembangunan berkelanjutan, elemen kota, urbanisasi, infrastruktur kota, kajian pusat pertumbuhan serta upaya pengelolaan kota.
- 6 Capaian Pembelajaran :

CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada matakuliah	
A1	To demonstrate knowledge of physical geography, human geography, ecological and environmental sciences to broader interdisciplinary problems
A2	To implement knowledge on the principles of the spatial variation of geographical phenomena to broader interdisciplinary problems
A3	To apply theories of interrelation, interaction, and interdependence between environmental components to broader interdisciplinary problem
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Memahami dan menjelaskan makna kota secara yuridis administratif, fisik morfologi, jumlah penduduk, kepadatan penduduk, fungsinya dalam suatu <i>organic region</i> dan sosio kultural ; berbagai teori kota ; <i>urban extension</i> ; <i>urban sprawl</i> ; makna dan dimensi pembangunan berkelanjutan ; ekonomi kota ; urbanisasi ; dampak urbanisasi ; revitalisasi kota ; politik kota ; politik kota ; sosiologi kota ; globalisasi dan perkotaan

7 Daftar Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

1. Andresen, L., Boud, D., & Cohen, R. (2000). Experience-Based Learning. In G. Dewey, J. (1938) [HYPERLINK"http://www.amazon.co.uk/exec/obidos/ASIN/0684838281/reviewingskillst"](http://www.amazon.co.uk/exec/obidos/ASIN/0684838281/reviewingskillst) Experience and Education Kappa Delta, then Collier, New York.
2. Cox, B., Calder, M., & Fien, J. (2005). *Module 18: Experiential learning cycle*. UNESCO - ACEID.
3. Fooley, *Understanding Adults Education and Training, 2nd Edition* (pp. 225 - 239). Sydney: Allen & Unwin Publisher.
4. Friedmann, J. (1996). Modular cities: beyond the rural-urban divide. *Environment and Urbanization Vol 8: 129 , 1-4.*
5. Hagget, P. (1983). *Geography: A Modern Synthesis*. New York: Harper & Row Publisher.
6. HONEY P and MUMFORD A (1982) *Manual of Learning Styles* London: P Honey
7. Isard, W., Azis, I. J., Drennan, M. P., Miller, R. E., Saltzman, S., & Thornbecke, E. (1998). *Methods of Interregional and Regional Analysis*. Aldershot: Ashgate.
8. Johnston, R., Gregory, D., Pratt, G., Watts, M., & Smith, D. M. (2000). *The Dictionary of Human Geography*. Massachussets: Blackwell Publisher

9. Juch, A. (1983) *Personal Development: Theory and Practice in Management Training* Shell International, Wiley.
10. Kelly, G.A (1955).
<http://www.amazon.co.uk/exec/obidos/ASIN/0393001520/reviewingskillst>"_Theory of Personality : The Psychology of Personal Constructs_ W.W. Norton, New York.
11. KOLB D A (1984) *Experiential Learning: experience as the source of learning and development* New Jersey: Prentice-Hall (0 13 295261 0)
12. Mercado, R. G. (2003). *Regional Development in the Philippines: A Review of Experience, State of the Art and Agenda for Research and Action*. Manila: Philippine Institute for Development Studies.
13. Pfeiffer, W. and Jones, J.E. (1975)
["http://www.amazon.co.uk/exec/obidos/ASIN/0883900416/reviewingskillst"](http://www.amazon.co.uk/exec/obidos/ASIN/0883900416/reviewingskillst) *A Handbook of Structured Experiences for Human Relations Training* Vols. 1-5, University Associates, La Jolla, California.
14. Pike, A., Rodriguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2006). *Local and Regional Development*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
15. Serra, M. A. (2003). *Development Pole Theory and the Brazilian Amazon*. Sao Paolo: Est Econ Vol 33 (1).
16. Yunus, Hadi Sabari. 2000. *Teori dan Model Struktur Keruangan Kota*. Pustaka Pelajar .Yogyakarta.
- 17.----- 2001. *Perubahan Pemanfaatan Lahan di Pinggiran Kota, Kasus di Pinggiran Kota Yogyakarta. Disertasi*. Yogyakarta. Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta (Tidak dipublikasikan).
- 18.----- 2004. "Pendekatan Utama Geografi Acuan Khusus Pada Pendekatan Keruangan, Ekologis, dan Kompleks Wilayah". *Materi Ceramah Ilmiah pada Stadium General Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang pada tanggal 24 Maret 2004 di Semarang* (Tidak dipublikasikan).
- 19.----- 2007. *Megapolitan : Konsep, Problematika, dan Prospek*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- 20.----- 2008. *Dinamika Wilayah Peri Urban, Determinan Masa Depan Kota*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
21. Website:
 - <http://www.learningandteaching.info/learning/experience.htm>
 - http://www.unesco.org/education/tlsf/TLSF/theme_d/mod18/uncom18.htm
 - <http://www.austlii.edu.au/au/journals/UTSLRev/2001/6.html>
 - <http://reviewing.co.uk/research/plerefs.html>
 - <http://reviewing.co.uk/research/experiential.learning.htm#26>
 - <http://reviewing.co.uk/research/learning.cycles.html>

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	A1	Memahami makna kota secara yuridis administratif, fisik morfologi, jumlah penduduk, kepadatan penduduk, fungsinya dalam suatu organic region dan sosio kultural	Makna Kota	• Makna kota secara yuridis administrative • Makna kota secara fisik morfologi • Makna kota dari jumlah penduduk • Makna kota dari kepadatan penduduk • Makna kota dari fungsi dalam <i>organic region</i> • Makna kota dari sosio kultural	• Klasikal • Diskusi • Quiz	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
2,3	A1	Memahami berbagai teori kota	Teori Kota	• Teori kota konsentris (Burgess) • Teori Ketinggian Bangunan (Bergel) • Teori Sektor (Homer Hoyt) • Teori Poros (Babcock) • Teori Pusat Kegiatan Banyak (Harris dan Ullman) • Teori Pertumbuhan Kota (Taylor)	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4	A1	Memahami mengenai urban extension	Urban Extension	• Urban sprawl • Urban Reclassification • Urban Annexation	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
5,6	A1	Memahami dampak urban sprawl	Dampak Urban sprawl	• Dampak terhadap bentuk pemanfaatan lahan pertanian • Dampak terhadap bentuk pemanfaatan lahan permukiman • Dampak terhadap harga lahan • Dampak terhadap lingkungan (biotik, abiotik, sosio kultural)	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Quiz	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
7	A1	Memahami makna dan dimensi pembangunan berkelanjutan	Makna dan dimensi pembangunan berkelanjutan	• Makna pembangunan berkelanjutan • Dimensi pembangunan berkelanjutan	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Quiz	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
9	A1	Memahami	Ekonomi Kota	• Produksi	• Kuliah	Power	Quiz,		Tugas : 40	

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		mengenai ekonomi kota		• Ketenagakerjaan Kota	mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	point	tugas individu/ kelompok, UTS dan UAS		UTS : 30 UAS : 30	
10	A1	Memahami mengenai urbanisasi	Urbanisasi	• Konsep urbanisasi • Permasalahan urbanisasi	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
11	A1	Memahami dampak urbanisasi	Dampak Urbanisasi	• Dampak fisik • Dampak sosial ekonomi budaya	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
12	A1	Memahami mengenai revitalisasi kota	Revitalisasi Kota	• Revitalisasi kota • Regenerasi kota • Reinventasi kota	• Kuliah mimbar • Tanya jawab	Power point, Kertas Kerja	Quiz, tugas individu/kelompok,		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				• Gentrifikasi	• Diskusi		UTS dan UAS			
13	A1	Memahami mengenai politik kota	Politik Kota	• Pemerintahan Kota • Perencanaan Kota	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
14	A1	Memahami sosiologi kota	Sosiologi Kota	• Permasalahan Sosial kota • Pengelolaan sosial kota	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	
12	A1	Memahami mengenai globalisasi dan perkotaan	Globalisasi dan Perkotaan	• <i>New urban agenda</i> dalam SDGs	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/kelompok, UTS dan UAS		Tugas : 40 UTS : 30 UAS : 30	

Komponen penilaian atau evaluasi bagi mahasiswa ditentukan dengan formulasi:

$$\text{Nilai Akhir} = 30\% \text{ UTS} + 30\% \text{ UAS} + 40\% \text{ T}$$

Keterangan :

UTS	: Ujian Tengah Semester	T	: Tugas
UAS	: Ujian Akhir Semester	Q	: Quiz

Hasil Penilaian Akhir kemudian dikonversi ke dalam nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai A	= 90-100
Nilai A-	= 85-89,99
Nilai A/B	= 80-84,99
Nilai B+	= 75-79,99
Nilai B	= 70-74,99
Nilai B-	= 65-69,99
Nilai B/C	= 60-64,99
Nilai C+	= 55-59,99
Nilai C	= 50-54,99
Nilai C-	= 45-49,99
Nilai C/D	= 40-44,99
Nilai D+	= 35-39,99
Nilai D	= 30-34,99
Nilai E	= 0-29,99