

RPKPS Geografi Sumberdaya

- 1 Nama Matakuliah : Geografi Sumberdaya
- 2 Kode / SKS / Sifat : GEL 3314 / 2 / Pilihan
- 3 Prasyarat : -
- 4 Deskripsi Singkat : Matakuliah ini menjelaskan mengenai konsep-konsep dasar ke-geografi-an, pendekatan kajian geografi, teknik survei dan pemetaan geografi, dan analisis terapan dalam geografi dalam rangka merealisasikan amanah pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan (*sustainable development on environmentally oriented*).
- 5 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan (1) mengetahui dan memahami (*knowledge and comprehension*) tentang konsep dasar keilmuan Geografi Sumberdaya, dan Ekoregion sebagai pendekatan kajian dan kerangka dasar analisis dalam pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; (2) mengaplikasikan (*application*) satuan ekoregion dalam menganalisis (*analysis*) persebaran karakteristik, potensi, dan permasalahan sumberdaya, baik sumberdaya alam geofisik, sumberdaya hayati, sumberdaya sosial ekonomi dan manusia; (3) merumuskan (*synthesis*) tentang strategi dan kebijakan dalam perlindungan dan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan secara terintegrasi, komprehensif, berkelanjutan, dan berwawasan lingkungan.
- 6 Capaian Pembelajaran :

CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada matakuliah	
A1	To demonstrate knowledge of physical geography, human geography, ecological and environmental sciences to broader interdisciplinary problems
A2	To demonstrate knowledge of physical geography, human geography, ecological and environmental sciences to broader interdisciplinary problems
A3	To apply theories of interrelation, interaction, and interdependence between environmental components to broader interdisciplinary problem
B1	To identify physical and human resources-related issues by applying geographical and environmental methods and techniques
B2	To analyse physical and to identify physical and human resources-related issues by applying geographical and environmental methods and techniques human resources-related problems by applying the methods of spatial, ecological, and regional complex analysis
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Menjelaskan tentang konsep pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan, peranan sumberdaya alam dalam pembangunan, pengertian dan klasifikasi sumberdaya alam
CPMK2	Menjelaskan tentang pengertian lingkungan hidup dan hubungan komponennya, ruang lingkup UU No. 32 Tahun 2009 dan RPLH
CPMK3	Memahami dan menjelaskan konsep metode penyusunan Ekoregion dalam perlindungan lingkungan hidup
CPMK4	Menginterpretasi, mengidentifikasi dan menganalisis satuan Ekoregion dan karakteristiknya
CPMK5	Menjelaskan konsep otonomi daerah dan problematikanya, menerapkan prinsip Ekoregion dalam pembangunan lingkungan dan otonomi daerah, merumuskan strategi pengelolaan lingkungan berbasis Ekoregion dan permasalahan sumberdaya alam
CPMK6	Menjelaskan dasar dan arah kebijakan penyusunan NSAD, memahami secara teknis dan substansial

	penyusunan NSAD
CPMK7	Melakukan penyusunan atau menganalisis NSASD pada suatu wilayah dan merumuskan strategi pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan secara komprehensif
CPMK8	Memahami dan menjelaskan pengertian sumberdaya manusia, serta mampu menganalisis pengelolaan dan manajemen sumberdaya manusia
CPMK9	Memahami dimensi sumberdaya secara prespektif, temporal dan spasial sumberdaya manusia
CPMK10	Memahami, menghitung dan menganalisis Indeks Pembangunan Manusia ; konsep MDGs ke SDGs ; Modal Sosial ; Ekonomi Sumberdaya Manusia
CPMK11	Memahami dan menjelaskan dasar dan arah kebijakan penyusunan Neraca Sumberdaya Manusia (NSM), memahami secara teknis dan penyusunan substansial NSM

7 Daftar Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

1. Abdul-Gaffar-Karim, Amirudin, Mada-Sukmajati, dan Nur-Azizah, 2003. *Kompleksitas Persoalan Otonomi Daerah di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Ad Hoc Committee in Geography, 1965. *The Science of Geography*. Academy of Science, Washington
3. Arief, A., 2001, *Hutan dan Kehutanan*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta
4. Bintarto, R. dan Hadisumarno, S., 1987. *Metode Analisa Geografi*. LP3ES – IKAPI. Jakarta
5. Blasco, F., 1987, *Outline of Ecology, Botany and Forestry*, Wet Coastal Ecosystem, Elsevier, Amsterdam.
6. Bruijnzeel, L.A., 1982, *Hydrological and Biogeochemical Aspect of Man-made Forest in South Central Java*, Vrije Universiteit de Amsterdam
7. Cahya-Murni H.N., 1999. Prospek Profesi Geografi Menyongsong Otonomi Daerah dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut. Direktorat Jenderal Pembangunan Daerah. *Makalah Seminar: Dies Natalis Fakultas Geografi*, UGM, Yogyakarta
8. Dietz, Tom, 1998, *Pengakuan Hak Atas Sumberdaya Alam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Rieka Cipta: Bandung
10. Fandeli, Chafid, 2003, *Perhutanan Kota*, Fakultas Kehutanan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
11. Frick dan Mulyani, 2006, *Arsitektur Ekologis*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta
12. Gomes, Faustino Cardoso. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Andi: Yogyakarta
13. Haftah, 1992, *Upaya Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan*, Makalah Seminar Nasional, Senat Mahasiswa Geografi UGM, Yogyakarta 30-31 Juli 1992
14. Handoko, T. Hani. 1994. *Manajemen Personalita Dan Sumber Daya Manusia*. BPFE Yogyakarta: Yogyakarta
15. Haryadi, 1999, *Pengelolaan Sumberdaya Alam Dalam Rangka Otonomi Daerah: Tinjauan dari Perspektif Lingkungan*, Makalah dalam Seminar Nasional Pengelolaan Sumberdaya Alam Dalam Rangka Otonomi Daerah, DIES ke-50 UGM, Yogyakarta
16. Haryana, 1999. Pengelolaan Sumberdaya Alam dalam Otonomi Daerah. *Makalah Seminar: Dies Natalis ke-50 UGM*, Yogyakarta
17. Hasibuan, Malayu SP. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara: Jakarta
18. Hugget, 1995. *Geoecology*, John Wiley and Sons, New York
19. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 29 tahun 1995 tentang *Neraca Sumberdaya Alam Spasial Daerah*, Jakarta
20. Jadjit Damopolii, 1989, *Pengenalan dan Penggunaan AMDAL Bagi Proyek Pembangunan*, Materi Kursus AMDAL, Kantor Menteri Negara KLH dan PPLH UGM, Yogyakarta
21. Katili, J.A., 1983, *Sumberdaya Alam Untuk Pembangunan Nasional*, Jakarta: Ghalia Indonesia
22. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 tahun 1990 tentang *Pengelolaan Kawasan Lindung*, Jakarta
23. Kodoatie J. Robert, Suharyanto, Sri-Sangkawati, dan Sutarto-Edhisono, 2002. *Pengelolaan Sumberdaya Air dalam Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Andi
24. Koesnadi Hardjasoemantri, 1996, *Hukum Tata Lingkungan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
25. Lobeck, A.K., 1939. *Fundamental of Geomorphology*. John Wiley and Sons. New York
26. Lubis Z.M., 1990, *Kegiatan Pertambangan Rakyat*, Majalah Pertambangan dan Energi No.1 tahun 1999, Jakarta
27. MacKinnon, J. and Artha, M.B., 1991, *National Conservation Plan for Indonesia Vol. 5: Kalimantan*, FAO, Bogor
28. Mangkunegara, Anwar Prabu. 1996. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Perusahaan*. Cetakan Pertama. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
29. Mondy, R.W & Noe III, RM, 1995, *Human Resource Management*, Massachusetts, Allyn & Bacon

30. Ndraha, Taliziduhu. 1999. Pengantar Teori Pengebangan Sumber Daya Manusia. Rieka Cipta: Jakarta
31. Noer-Fauzi, dkk., 2001. *Otonomi Daerah: Sumberdaya Alam – Lingkungan*. Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama
32. Nuryanta, Nanang. 2008. Pengelolaan Sumber Daya Manusia (Tinjauan Aspek Rekrutmen dan Seleksi). Jurnal Pendidikan Islam, 1(1). Diakses tanggal 30 Oktober 2013, dari <http://www.journal.uii.ac.id>
33. Peraturan Pemerintah Nomor 34 tahun 2002 tentang *Tata Hutan dan Penyusunan Rencana Pengelolaan Hutan, Pemanfaatan Hutan, dan Penggunaan Kawasan Hutan*, Jakarta
34. Randall S. Schuler. (1987). *Personnel and Human Resources Management*. New York University: Kelogg Borkvard
35. Randall S. Schuler dan Susan E. Jackson. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad Ke-21 Jilid 1. Edisi Keenam*. Jakarta: Penerbit Erlangga
36. Rivai, Veithzal. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktek*, Edisi Pertama, Cetakan Ketiga. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta
37. Santosa L.W., Worosuprojo S., Marfai M.A., 2000. Pengelolaan Sumberdaya Alam dalam Konteks Otonomi Daerah. *Makalah Seminar*. Fakultas Geografi, UGM, Yogyakarta
38. Shalihuddin Djalal T, 1989, *Dasar-Dasar Ekologi*, Materi Kursus AMDAL, Kantor Menteri Negara KLH dan PPLH UGM, Yogyakarta
39. Sedarmayanti, 2007. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Tenaga Kerja*. Penerbit Mandar Manju: Bandung
40. Siagian, Sondang P. (1999). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
41. Simamora, Henry. 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YKPN: Yogyakarta
42. Soewarno, 2000, *Hidrologi Operasional*, Jilid ke-1, Citra aditya Bakti, Bandung
43. Suhala S., dan Arifin M., 1997, *Bahan Galian Industri*, Pusat Penelitian dan Pengembangan Teknologi Mineral, Bandung
44. Sukandarrumidi, 1999, *Bahan Galian Industri*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
45. Sukanto Reksohadiprojo dan Budi Purnomo, 1992, *Ekonomi Lingkungan*, Yogyakarta: BPFE UGM
46. Supriharyono, 2007, *Konservasi Ekosistem Sumberdaya Hayati*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
47. Sukamti, Umi. (1989). *Management Personalia/Sumber Daya Manusia*. Jakarta: P2LPTK Dikti Depdikbud
48. Sulistiyani, Ambar Teguh dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
49. Sumaryono, Sonny. 2003. *Manajemen Koperasi*. Graha Ilmu: Yogyakarta
50. Sunyoto, Danang. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Center for Academic Publishing Service: Yogyakarta
51. Sutrisno, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Media Group: Jakarta
52. Thamrin Nurdin, 1989, *Masalah Pembangunan dan Lingkungan Hidup*, Materi Kursus AMDAL, Kantor Menteri Negara KLH dan PPLH UGM, Yogyakarta
53. Thomson and Turk, 2007, *Introduction to Physical Geology*, USGS, New York
54. Thornbury, 1954. *Principles of Geomorphology*. John Wiley and Sons. London - New York
55. Tim Antar Instansi, Bakosurtanal, 2000, *Petunjuk Teknis Neraca Sumberdaya Alam Spasial Indonesia*, Jakarta
56. Todd, D.K., 1980, *Groundwater Hydrology*, John Wiley and Sons, New York
57. Undang-Undang Nomor 32 tahun 2009 tentang *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Kementrian Lingkungan Hidup RI, Jakarta
58. Undang-Undang Nomor 22 tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah, Departemen Dalam Negeri RI, Jakarta
59. Undang-Undang Nomor 25 tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah, Departemen Dalam Negeri RI, Jakarta Undang-Undang Nomor 41 tahun 1999 tentang *Kehutanan*, Departemen Kehutanan RI, Jakarta
60. Undang-Undang Nomor 24 tahun 1992 tentang *Penataan Ruang*, Departemen Dalam Negeri RI, Jakarta
61. Undang-Undang Nomor 5 tahun 1990 tentang *Konservasi Sumberdaya Alam Hayati dan Ekosistemnya*, Departemen Kehutanan RI, Jakarta
62. Undang-Undang Nomor 5 tahun 1967 tentang *Ketentuan-ketentuan Pokok Kehutanan*, Departemen Kehutanan RI, Jakarta
63. United Nations, 1988, *World Population Trend and Policies*, United Nations, New York
64. Verstappen, H. Th., 2000, *The Geomorphology of Indonesia*, ITC - The Netherland
65. Verstappen, H. Th., 1983, *Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development*, Elsevier, Amsterdam - Oxford - New York
66. Wahyudi, Bambang. 1996. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
67. Wahyudi, Agustinus Sri. 1996. *Manajemen Strategik: Pengantar Proses Berfikir Strategik*. Binapura Aksara:

Jakarta

68. Wiriosudarmo R., Gautama R.S., Arif I., dan Nurdin A., 2000, *Agenda Pertambangan Untuk Pengembangan Kualitas Hidup Secara Berkelanjutan*, UNDP, Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup, Proyek Agenda 21 Sektor, Jakarta
69. World Bank, 1974, *Population Policies and Economic Development*, John Hopkins University Press, Baltimore
70. Zen, M.T., 1984, *Sumberdaya dan Industri Mineral*, Gama Press, Yogyakarta
71. Zuidam, R.A. van and Zuidam, F.I. van Canceledo, 1985. *Aerial Photo-Interpretation in Terrain Analysis and Geomorphologic Mapping*. ITC. Smits Publishers. The Hague

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	A2	Menjelaskan tentang konsep pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan, peranan sumberdaya alam dalam pembangunan, pengertian dan klasifikasi sumberdaya alam	Pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan dan sumberdaya alam	• Pengantar: Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan • Sumberdaya Alam sebagai Modal Dasar Pembangunan • Pengertian dan Klasifikasi Sumberdaya Alam	• Klasikal • Diskusi • Quiz	Power point	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 1 dan Bab 2 dalam Bahan Ajar
2	A2	Menjelaskan tentang pengertian lingkungan hidup dan hubungan komponennya, ruang lingkup UU No. 32 Tahun 2009 dan RPLH	Lingkungan hidup dan komponennya	• Lingkungan hidup dan komponennya • perlindungan dan pengelolaan lingkungan dalam konteks UU No. 32 tahun 2009 (RPLH)	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi	Power point	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 3 Bahan Ajar
3,4	A3, B1	Memahami dan menjelaskan konsep metode penyusunan Ekoregion dalam perlindungan dan	Ekoregion	• Ekoregion sebagai kerangka analisis dalam RPLH	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas	Power point	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 3 Bahan Ajar

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pengelolaan lingkungan hidup			Mandiri					
5	B1	Menjelaskan konsep otonomi daerah dan problematikanya, menerapkan prinsip Ekoregion dalam pembangunan lingkungan dan otonomi daerah, merumuskan strategi pengelolaan lingkungan berbasis Ekoregion dan permasalahan sumberdaya alam	Ekoregion vs Otonomi Daerah	- Otonomi daerah : antara harapan dan kenyataan - Strategi Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi - Quiz	Power point	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 3 Bahan Ajar
6,7	B1	Menjelaskan dasar dan arah kebijakan penyusunan NSAD, memahami secara teknis dan substansial penyusunan NSAD	Neraca Sumberdaya Alam	- Kebijakan Neraca SDA - Metode penyusunan Neraca SDA - Studi kasus penyusunan neraca sumberdaya alam dan strategi pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi - Quiz	Power point	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 4 dan Bab 5 dalam Bahan Ajar
9	A2	Memahami dan menjelaskan	Dimensi sumberdaya	Dimensi analisis sumberdaya	Kuliah mimbar	Power point	Quiz, tugas individu/ke		Tugas : 30 UTS : 35	Lihat Daftar Pustaka di

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pengertian sumberdaya manusia, serta mampu menganalisis pengelolaan dan manajemen sumberdaya manusia			• Tanya jawab • Diskusi • Quiz		lompok, presentasi, UTS dan UAS		UAS : 35	Bab 7 Bahan Ajar
10	B1	Memahami dimensi sumberdaya secara prespektif, temporal dan spasial sumberdaya manusia	Pengelolaan sumberdaya manusia	• Konsep dan definisi sumberdaya manusia • pengelolaan sumberdaya manusia	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/ke kelompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 8 Bahan Ajar
11	A3	Memahami, menghitung dan menganalisis Indeks Pembangunan Manusia	Indeks Pembangunan Sumberdaya manusia	• Konsep indeks pembangunan manusia • Perhitungan Indeks Pembangunan • Komponen Pembangunan manusia	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/ke kelompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 9 Bahan Ajar
12	A2	Memahami, menjelaskan dan menganalisis konsep MDGs ke SDGs	MDGs dan SDGs	• Konsep MDGs dan SDGs • Tujuan MDGs • Studi Kasus	• Kuliah mimbar • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Mandiri	Power point	Quiz, tugas individu/ke kelompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 10 Bahan Ajar

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
13	A2	Memahami, menjelaskan dan menganalisis modal sosial	Modal Sosial	- Konsep modal sosial - Pengertian modal sosial - Unsur modal sosial	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi	Power point, Kertas Kerja	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 6 Bahan Ajar
14	A2	Memahami, menjelaskan dan menganalisis ekonomi sumberdaya manusia	Analisis Ekonomi Sumberdaya Manusia	- Pengertian - Pendekatan ekonomi sumberdaya	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi	Power point, kertas kerja	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 6 Bahan Ajar
15	A3, B3	Memahami dan menjelaskan dasar dan arah kebijakan penyusunan Neraca Sumberdaya Manusia (NSM), memahami secara teknis dan penyusunan substansial NSM	Neraca sumberdaya manusia	- Dimensi analisis sumberdaya alam - Dimensi analisis sumberdaya manusia - Kajian SDM dan SDA	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi	Power point	Quiz, tugas individu/keompok, presentasi, UTS dan UAS		Tugas : 30 UTS : 35 UAS : 35	Lihat Daftar Pustaka di Bab 6 Bahan Ajar

Komponen penilaian atau evaluasi bagi mahasiswa ditentukan dengan formulasi:

$$\text{Nilai Akhir} = 30\% \text{ UTS} + 20\% \text{ TM} + 20\% \text{ TK} + 30\% \text{ UAS}$$

$$\text{Nilai Akhir} = 35\% \text{ UTS} + 30\% \text{ TK} + 35\% \text{ UAS}$$

Keterangan :

UTS : Ujian Tengah Semester TM : Tugas Mandiri

UAS : Ujian Akhir Semester TK : Tugas Kelompok

Hasil Penilaian Akhir kemudian dikonversi ke dalam nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai A	= 90-100
Nilai A-	= 85-89,99
Nilai A/B	= 80-84,99
Nilai B+	= 75-79,99
Nilai B	= 70-74,99
Nilai B-	= 65-69,99
Nilai B/C	= 60-64,99
Nilai C+	= 55-59,99
Nilai C	= 50-54,99
Nilai C-	= 45-49,99
Nilai C/D	= 40-44,99
Nilai D+	= 35-39,99
Nilai D	= 30-34,99
Nilai E	= 0-29,99