

RPKPS

1. **Nama Mata Kuliah** : Perencanaan Kependudukan (Praktikum)
2. **Kode Mata Kuliah/Sifat** : GEL 0307/Pilihan
3. **Prasyarat** : Sudah atau sedang mengambil Kuliah Perencanaan Kependudukan
4. **Deskripsi Singkat** : Praktikum geografi penduduk merupakan pelajaran praktek dari aplikasi kuliah reguler perencanaan kependudukan. Materi praktikum yang diberikan pada mata kuliah ini meliputi distribusi kelompok umur dengan prorata dan sprague, quadratik reorientasi, Level of Mortality (LOM), pengenalan program spektrum, membangun asumsi pada perencanaan kependudukan, proyeksi penduduk, perencanaan pendidikan, perencanaan kesehatan, perencanaan pangan dan penyusunan dokumen perencanaan kependudukan.
5. **Tujuan Pembelajaran** : Mahasiswa mampu mengaplikasikan materi dari kuliah perencanaan kependudukan. Aplikasi tersebut meliputi mahasiswa mampu mendistribusikan kelompok umur dengan prorata dan sprague, melakukan pemecahan kelompok umur, menghitung LOM dan melakukan perencanaan kependudukan dengan melakukan proyeksi penduduk, perencanaan pendidikan, perencanaan kesehatan, perencanaan pangan dan penyusunan dokumen perencanaan kependudukan.

6. Capaian Pembelajaran:

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
C1	Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian dalam bidang geografi dan ilmu lingkungan dengan menggunakan pendekatan geografi dan teknologi geospasial
C2	Mampu mengumpulkan, mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan sumber-sumber data geografi dan lingkungan
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan distribusi kelompok umur dengan menggunakan metode prorata dan pemecahan umur Sprague
CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan pemecahan kelompok umur dengan metode quadratic
CPMK3	Mahasiswa mampu menentukan parameter demografi yakni fertilitas dan mortalitas dengan bantuan perhitungan Level of Mortality (LOM)
CPMK4	Mahasiswa mampu mengenal program spektrum untuk kebutuhan perencanaan kependudukan
CPMK5	Mahasiswa mampu membangun asumsi untuk perencanaan kependudukan pada program spektrum
CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan proyeksi penduduk software Spectrum
CPMK7	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan pendidikan dengan menggunakan software Spectrum
CPMK8	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan kesehatan dengan menggunakan software Spectrum
CPMK9	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan pangan
CPMK10	Mahasiswa mampu menyusun dokumen perencanaan

7. Daftar Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

Utama:
1. Siegel, J. S. and D. A. Swanson (2004). The Methods and Materials of Demography (Second Edition). California: Elsevier Academic Press 2. Mantra, I. B. (2000). Demografi Umum. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Tukiran (2010). Kependudukan. Jakarta: Universitas Terbuka. 4. USAID. 2008. DemProj: A Computer Program for Making Population Projection. USAID 5. http://futuresgroup.com/resources/software/spectrum/
Pendukung:
6. Demeny, P. and McNicoll, G. (2003). Encyclopedia of Population. New York: Macmillan 7. Murdock, S.H. and Swanson, D. (2008). Applied Demography in the 21st Century. Springer 8. Preston, S.H., Heuveline, P., Guillot, M. (2000). Demography: Measuring and Modeling Population Processes (1st Edition). Wiley-Blackwell

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	C2	Menjelaskan distribusi kelompok umur dengan menggunakan metode prorata dan pemecahan umur Sprague (C2)	Prorata Dan Pemecahan Umur Sprague	• menghitung distribusi penduduk dengan metode prorata • Menghitung pemecahan umur dengan metode Sprague	• Bentuk: Kuliah Praktek • Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	1,2,3,6,7
2	C2	Menjelaskan pemecahan kelompok umur dengan metode quadratic (C2)	Perapihan Umur Quadratic	Melakukan perhitungan distribusi penduduk dengan metode splitting	• Bentuk: Kuliah Praktek • Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	1,2,3,6,7

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Nilai Responsi Praktikum (NR)			
3	C2	Menentukan parameter demografi yakni fertilitas dan mortalitas dengan bantuan perhitungan Level of Mortality (LOM)	Level of Mortality (LOM)	Perhitungan Level of Mortality (LOM)	- Bentuk: Kuliah Praktek - Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	1,2,3,8
4	C2	Mengenalkan program spectrum untuk kebutuhan perencanaan kependudukan (C2)	Pengenalan Program Spectrum untuk Proyeksi Penduduk	Memahami konsep dasar program Spectrum dan mempraktikkan operasionalisasi program Spectrum	- Bentuk: Kuliah Praktek - Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	4,5

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Responsi Praktikum (NR)			
5	C2	Membangun asumsi untuk perencanaan kependudukan pada program spectrum (C2)	Proyeksi Penduduk Menggunakan Program Spectrum: Membangun Asumsi dalam Sebuah Perencanaan	Membangun dan menyusun asumsi fertilitas, mortalitas dan mirasi secara logis dari data penduduk yang tersedia untuk melakukan proyeksi penduduk	- Bentuk: Kuliah Praktek - Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	4,5
6	C2	Melakukan proyeksi penduduk software Spectrum (C2)	Proyeksi Penduduk Menggunakan Program Spectrum	Membuat royeksi penduduk dengan menggunakan prgram Spectrum dan menganalisis hasil yang diperoleh serta membandingkan dengan data proyeksi lain yang tersedia	- Bentuk: Kuliah Praktek - Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	4,5

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Praktikum (NR)			
7	C1, C2	Melakukan perencanaan pendidikan dengan menggunakan software Spectrum (C1,C2)	Perencanaan Kebutuhan Pendidikan	Menghitung dan menganalisis perencanaan kebutuhan pendidikan pada provinsi yang dipilih (C2) Melakukan perbandingan dengan provinsi lain dengan peta sebagai alat analisis (C1)	- Bentuk: Kuliah Praktek - Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test / Kuis (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	4,5
8	C1, C2	Melakukan perencanaan kesehatan dengan menggunakan software Spectrum (C1,C2)	Perencanaan Kebutuhan Kesehatan	Menghitung dan menganalisis perencanaan kebutuhan kesehatan pada provinsi yang dipilih (C2) Melakukan perbandingan dengan provinsi lain dengan peta sebagai alat analisis (C1)	- Bentuk: Kuliah Praktek - Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	4,5

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9	C1, C2	Melakukan perencanaan pangan (C1,C2)	Perencanaan Kebutuhan Pangan	Menghitung dan menganalisis perencanaan kebutuhan pangan pada provinsi yang dipilih (C2) Melakukan perbandingan dengan provinsi lain dengan peta sebagai alat analisis (C1)	• Bentuk: Kuliah Praktek • Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	4,5
10	C1, C2	Menyusun dokumen perencanaan (C1,C2)	Menyusun dokumen perencanaan	Menganalisis perencanaan kependudukan pada provinsi yang dipilih (C2) Melakukan perbandingan dengan provinsi lain dengan peta sebagai alat analisis (C1)	• Bentuk: Kuliah Praktek • Metode: Diskusi kelompok, pretest, menyusun laporan praktikum	Power point	Nilai Pre-test (PT) Nilai Kegiatan Praktikum (NP) Nilai Tugas Praktikum (TG) Nilai Laporan Praktikum (NL) Nilai Responsi Praktikum (NR)	Secara rinci penilaian indikator dapat dilihat di keterangan di bawah tabel rencana kegiatan pembelajaran mingguan	PT: 10 NP: 20 TG: 10 NL: 30 NR: 30	1,2,3,6,7

Format Penilaian Pre-Test

1. Nilai < 50% jika jawaban belum tepat sesuai dengan pertanyaan
2. Nilai 51-64 % apabila jawaban belum tepat sesuai dengan pertanyaan tetapi sesuai dengan konsep dasar jawaban
3. Nilai 65-79 % apabila jawaban tepat dan mampu menjelaskan pertanyaan meskipun belum sepenuhnya tepat
4. Nilai 80-100 % apabila jawaban tepat dan logis sesuai dengan pertanyaan

Format Penilaian Kegiatan Praktikum

1. Nilai 50 % apabila praktikan datang lebih dari 15 menit, tidak mengikuti dengan baik dan tidak aktif saat kegiatan praktikum berlangsung
2. Nilai 65 % apabila praktikan datang lebih dari 10-15 menit, mengikuti dengan baik tetapi tidak aktif saat kegiatan praktikum berlangsung
3. Nilai 50-80 % apabila praktikan datang lebih 0-5 menit, mengikuti dengan baik tetapi tidak aktif saat kegiatan praktikum berlangsung
4. Nilai 80-100 % apabila praktikan datang tepat waktu, mengikuti dengan baik dan aktif saat kegiatan praktikum berlangsung

Format Penilaian Tugas Praktikum

1. Nilai < 50% jika jawaban belum tepat sesuai dengan pertanyaan
2. Nilai 65 % apabila jawaban belum tepat sesuai dengan pertanyaan tetapi sesuai dengan konsep dasar jawaban
3. Nilai 80 % apabila jawaban tepat dan mampu menjelaskan pertanyaan meskipun belum sepenuhnya tepat
4. Nilai 100 % apabila jawaban tepat dan logis sesuai dengan pertanyaan

Format Penilaian Laporan

1. Dasar Teori (20)
2. Langkah Kerja (10)
3. Hasil Praktikum (25)
4. Pembahasan (30)
5. Kesimpulan (10)
6. Daftar Pustaka (5)

Range Nilai = 40 – 100

Unsur	Bobot	Skor Maksimal	Persentase
Nilai Pre-test (PT)	1	100	10 %
Nilai Kegiatan Praktikum (NP)	2	100	20 %
Nilai Tugas Praktikum (TG)	1	100	10 %
Nilai Laporan Praktikum (NL)	3	100	30 %
Nilai Responsi Praktikum (NR)	3	100	30 %

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan dengan menggunakan formula penilaian akhir sebagai berikut:

$$\frac{(PT \times \text{bobot PT}) + (NP \times \text{bobot NP}) + (TG \times \text{bobot TG}) + (NL \times \text{bobot NL}) + (NR \times \text{bobo responsi})}{\text{Jumlah Total Bobot (10)}}$$

Hasil penilaian akhir kemudian dikonversi ke dalam nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut.

Nilai A	= 90-100
Nilai A-	= 85-89,99
Nilai A/B	= 80-84,99
Nilai B+	= 75-79,99
Nilai B	= 70-74,99
Nilai B-	= 65-69,99
Nilai B/C	= 60-64,99
Nilai C+	= 55-59,99
Nilai C	= 50-54,99
Nilai C-	= 45-49,99
Nilai C/D	= 40-44,99
Nilai D+	= 35-39,99
Nilai D	= 30-34,99
Nilai E	= 0-29,99