

RPKPS

1. **Nama Mata Kuliah** : Pembangunan Sumber Daya Manusia
2. **Kode Mata Kuliah/Sifat** : GEL 2308/ Wajib
3. **Prasyarat** :
4. **Deskripsi Singkat** :
5. **Tujuan Pembelajaran** : Kuliah Pembangunan Sumberdaya Manusia bertujuan untuk memberikan pemahaman konseptual dan metodologi terhadap determinan pengukuran kualitas sumberdaya manusia berikut isu-isu kontemporer yang melingkupi hidup manusia. Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman sumberdaya manusia yang komprehensif baik dari sisi kuantitas maupun kualitas.

6. Capaian Pembelajaran:

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa Mengetahui rencana pembelajaran mata kuliah PSDM
CPMK2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep dasar Pembangunan Sumber Daya Manusia
CPMK3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Model Pembangunan Manusia
CPMK4	Mahasiswa mampu Menjelaskan isi Teori Schultz
CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan terpadu dalam pengendalian PSDM
CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengembangan kualitas SDM
CPMK7	Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis pemanfaatan SDM dalam pembangunan
CPMK8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu ketenagakerjaan di Indonesia
CPMK9	Mahasiswa dapat menjabarkan indikator pembangunan kebijakan ketenagakerjaan
CPMK10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu kemiskinan serta dapat memberi solusi.
CPMK11	Mahasiswa mampu mengetahui kebijakan penanggulangan kemiskinan
CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi isu pendidikan di Indonesia
CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis serta mengidentifikasi masalah-masalah kesehatan yang ada di Indonesia serta bias memberikan solusi.
CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah social yang ada di Indonesia.

7. Daftar Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

- BPS. *Statistik Kesejahteraan Rakyat 2003*. Jakarta : Badan Pusat Statistik.
- Hammond, Charles W. 1979. *Elements of Human Geography*. London : George Allen & Unwin Ltd.
- Mantra, Ida Bagoes. 2003. *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Plane, David A. And Peter A. Rogerson. 1004. *The Geographical Analysis of Population with Applications to Planning and Bussiness*. Singapore: John Wiley and Sons.
- Ritohardoyo,Su. 2006. *Sosial Kesehatan Untuk Kependudukan*. Program Studi Kependudukan Sekolah Pasca Sarjana. Yogyakarta : UGM.
- Shryock, Henry S. and Jacob S. Siegel. 1976. *The Methods and Materials of Demography*. New York. Academic Press.
- Tukiran. 2010. *Kependudukan*. Universitas Terbuka: Jakarta
- UNDP.2003. *Human Development Report 2003-Millennium Development Goals: A Compact Among Nations to End Human Poverty*. New York
- _____.2005. *Human Development Report-international cooperation at a Crossroads: Aid Trade and Security in an unequal world*. New York

_____. 2008. Human Development Report 2007/2008-Fighting Climate Change: Human Solidarity in a Divided World. New York
United Nations. 1973. Teori-Teori Kependudukan. Jakarta: Rajawali (terjemahan).

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	A1	Mengetahui rencana pembelajaran mata kuliah PSDM	Pendahuluan (RKPS pembelajaran)		Ice-Breaking Perkenalan role-play Diskusi interaktif Tatap muka untuk mensosialisasikan RPKPS (metode, media dan cara evaluasi, referensi dll).	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Tugas	
2	A1	Menjelaskan Konsep dasar Pembangunan Sumber Daya Manusia	Konsep dasar SDM, Paradigma SDM, konsep PSDM		Student center learning (SCL) dan teaching center learning (TCL) ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi ❖ Diskusi	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Tugas	
3	A1	Menjelaskan konsep Model Pembangunan Manusia	Model Pembangunan Manusia dan Konsep dasar Pembangunan Manusia		Student center learning (SCL) dan teaching center learning (TCL) ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi ❖ Diskusi	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Tugas	
4	A2	Menjelaskan isi Teori Schultz	Fokus pada Teori Investasi Modal Manusia		Student center learning (SCL) dan teaching center learning (TCL) ❖ Kuliah dengan	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Tugas	

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			dari Schultz		OHP, LCD dan/ atau Tranparansi ❖ Diskusi			
5	A2	Menganalisis pendekatan terpadu dalam pengendalian PSDM	Pendekatan Terpadu : Pengendalian PSDM		Student center learning (SCL) dan teaching center learning (TCL) ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi ❖ Diskusi	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Kuis	
6	A2	Menjelaskan cara pengembangan kualitas SDM	Pengembangan kualitas SDM		❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Tugas	
7	A2	Mengetahui dan menganalisis pemanfaatan SDM dalam pembangunan	Pemanfaatan SDM dalam pembangunan		Student center learning (SCL) dan teaching center learning (TCL)	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Tugas	
8	B2	Mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu ketenagakerjaan di Indonesia	Isu Ketenagakerjaan		❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi	Kuis	
9	B1	Menjabarkan indikator pembangunan kebijakan ketenagakerjaan	indikator pembangunan Kebijakan Ketenagakerjaan		❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	Tugas	

Minggu Ke-	CO	TCO	Pokok Bahasan (Topik)	Sub Pokok Bahasan	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Metode Penilaian	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	B2	Mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu kemiskinan serta dapat memberi solusi.	Isu Kemiskinan		❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	Tugas	
11	B1	Mengetahui kebijakan penanggulangan kemiskinan	Kebijakan Penanggulangan Kemiskinan		❖ Latihan ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	Tugas	•
12	B2	Menganalisis dan mengidentifikasi isu pendidikan di Indonesia	Isu Pendidikan		❖ Latihan ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	Tugas	•
13	B2	Menganalisis serta mengidentifikasi masalah-masalah kesehatan yang ada di Indonesia serta bias memberikan solusi.	Isu Kesehatan		❖ Latihan ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	❖ Aplikasi Software SIPTEK, Spectrum, Gamma ❖ Kuliah dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	Tugas	•
14	B2	Menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah social yang ada di Indonesia.	Isu Sosial		Seminar	❖ Seminar dengan OHP, LCD dan/ atau Tranparansi berwarna	Tugas	•

➤ **Bobot penilaian**

No.	Komponen Penilaian	Proporsi
1.	Ujian Mid Semester	20
2.	Tugas Mandiri/Quiz	15
3.	Tugas Kelompok	15
4.	Partisipasi di Kelas/Diskusi	10
5.	Presentasi Kelompok	20
6.	Ujian Akhir	20

Format Penilaian

Hasil penilaian akhir kemudian dikonversi ke dalam nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut.

Nilai A = 90-100

Nilai A- = 85-89,99

Nilai A/B = 80-84,99

Nilai B+ = 75-79,99

Nilai B = 70-74,99

Nilai B- = 65-69,99

Nilai B/C = 60-64,99

Nilai C+ = 55-59,99

Nilai C = 50-54,99

Nilai C- = 45-49,99

Nilai C/D = 40-44,99

Nilai D+ = 35-39,99

Nilai D = 30-34,99

Nilai E = 0-29,99