



UNIVERSITAS GADJAH MADA

FAKULTAS GEOGRAFI
DEPARTEMEN GEOGRAFI LINGKUNGAN
PRODI GEOGRAFI DAN ILMU LINGKUNGAN
Sekip Utara Jalan Kaliurang, Bulaksumur, Yogyakarta, 55281

Buku 1: RPKPS **(Rencana Program dan Kegiatan** **Pembelajaran Semester)**

PENGELOLAAN LINGKUNGAN **Semester 6/6 SKS/ GEL 4405**

Oleh:

Prof. Dr. Sudarmadji, S.Si. M.Si.
Dr. Slamet Suprayogi, S.Si., M.Si.
Dr. Danang Sri Hadmoko, S.Si., M.Sc.
Dr. Sudrajat, S.Si., M.P.
Prof. Dr. Suratman, S.Si., M.Sc.
Prof. Dr. Ig. L. Setyawan Purnama, S.Si., M.Si.
Dr. Emilya Nurjani, S.Si., M.Si.
Dr. Langgeng Wahyu Santosa, S.Si., M.Si.
Dr. Dyah Rahmawati Hizbaron, S.Si., M.T., M.Sc.
Utia Suarma, S.Si., M.Sc.
Tommy Andryan Tivianton, S.Si., M.Sc.

RPKPS

- 1. Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lingkungan**
- 2. Kode/Sifat : GEL 4005/Wajib**
- 3. Prasyarat : Analisis Sumberdaya Lahan dan Air, Analisis Sumberdaya Manusia**

4. Deskripsi Singkat Mata Kuliah :

Mata kuliah Pengelolaan Lingkungan merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Geografi Lingkungan, Fakultas Geografi. Mata kuliah Pengelolaan Lingkungan wajib diambil oleh mahasiswa pada semester VII. Mata kuliah Pengelolaan Lingkungan merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah pada semester sebelumnya. Mata kuliah Pengelolaan Lingkungan sudah menuju kepada aplikasi dari seluruh materi di Program Studi Geografi dan Ilmu Lingkungan. Materi pada mata kuliah Pengelolaan Lingkungan mencakup materi tentang lingkungan fisik maupun sosial.

Pengelolaan lingkungan merupakan ilmu yang sangat penting mengingat pentingnya aspek lingkungan dalam kehidupan manusia. Komponen lingkungan dalam mata kuliah Pengelolaan Lingkungan meliputi lingkungan air, udara, lahan/ tanah, biotik, dan sosial budaya. Pengelolaan lingkungan perlu dilakukan agar kelestarian lingkungan tetap terjaga.

Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep tentang lingkungan dan pengelolaannya setelah mengikuti mata kuliah Pengelolaan Lingkungan. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan lingkungan menggunakan pendekatan-pendekatan berdasarkan hukum dan perundang-undangan yang terkait dengan pengelolaan lingkungan. Kemampuan analisis dan evaluasi lingkungan ini diharapkan dapat diaplikasikan pada sebuah studi kasus di kehidupan nyata.

5. Tujuan Pembelajaran

Mata kuliah Pengelolaan Lingkungan bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang lingkungan mulai dari konsep lingkungan sebagai paradigma pembangunan, sumber-sumber pencemaran, proses, dampak yang ditimbulkan, analisisnya, pengelolaan dari dampak, hingga mitigasi dampak yang dapat dilakukan, serta pengelolaan yang dapat dilakukan untuk melestarikan dari awal agar tidak terjadi kerusakan lingkungan.

6. Capaian Pembelajaran:

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
B1	Mengidentifikasi permasalahan geografis dan sumberdaya lingkungan
B2	Mengaplikasikan pendekatan geografis dan teknik geo-spasial dalam mengatasi permasalahan lingkungan
C1	Mendesain dan melaksanakan penelitian bidang geografi dan ilmu lingkungan menggunakan pendekatan geografis dan teknologi geo-spasial
C2	Mengumpulkan dan menganalisis data geografis dan sumberdaya lingkungan
D1	Menunjukkan kepekaan terhadap permasalahan sosial dan lingkungan serta bertingkah laku sesuai dengan norma, etika, serta aturan-aturan lokal baik di lingkungan masyarakat maupun tempat kerja
D2	Belajar secara terus menerus dan meningkatkan pengetahuan formal maupun informal di kancah global
D3	Bekerja profesional baik secara individu maupun sebagai bagian dari tim
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi lingkungan hidup, komponen lingkungan hidup, serta permasalahan lingkungan hidup
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pengelolaan lingkungan, tujuan pengelolaan lingkungan, dan peraturan terkait dengan pengelolaan lingkungan
CPMK3	Mahasiswa mampu mengenali sumber, proses, dampak, dan pengelolaan lingkungan fisik dan mitigasi yang dapat diterapkan akibat pencemaran di lingkungan air
CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber, proses, dampak, dan pengelolaan lingkungan fisik dan mitigasi yang dapat diterapkan akibat pencemaran lingkungan tanah/ lahan
CPMK5	Mahasiswa mampu menjabarkan sumber, proses, dampak, dan pengelolaan lingkungan fisik dan mitigasi yang dapat diterapkan akibat pencemaran di lingkungan udara
CPMK6	Mahasiswa dapat menjabarkan pengelolaan dalam lingkungan sosial budaya, melakukan pemetaan wilayah terhadap aspek sos-bud-eko, menganalisis konflik sosial dan resolusinya terkait dengan SDA
CPMK7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang pengelolaan lingkungan melalui metode dan teknik
CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi dampak lingkungan dengan melakukan pendekatan dalam pengelolaan lingkungan
CPMK9	Mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan pada kehidupan nyata

7. Materi Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

Utama:

Arsyad, Sitanalah, 2006, *Konservasi Tanah dan Air*, IPB Press, Bogor

Fandelin, Chafid, 2004, *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Prinsip Dasar Dalam Pembangunan*, Liberty, Yogyakarta

Griffin, Roger.D., 1994, *Principle of Air Quality Management*, Lewis Publisher, USA

Harrison, Roy.M., 1997, *Pollutions Causes, Effects, and Control 3rd edition*, Springer, London

Muta'ali, Luthfi, 2005, *Aspek Sosial dan Kelembagaan Dalam Pengelolaan DAS*, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta

Notodarmojo, Suprihanto, 2005, *Pencemaran Tanah dan Airtanah*, Penerbit ITB, Bandung

Sadat, Dede.N.,dkk, 2003, *Udara Bersih Hak Kita Bersama*, Pelangi, Jakarta

Suratmo, Gunarwan, 1998, *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta

Tim KKL2 Geografi, 2006, *Pengukuran Proses dan Hasil Proses*, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta

Wardhana, Wisnu.A, 2001, *Dampak Pencemaran Lingkungan*, Penerbit Andi, Yogyakarta

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Pokok Bahasan	Sub-Pokok CPMK	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Estimasi Waktu	Metode Penilaian			Pustaka
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	B1 B2 C1 C2 D1 D2 D3	Mahasiswa dapat memahami konsep lingkungan sebagai paradigma pembangunan, pendekatan pengelolaan lingkungan, dan komponen lingkungan	Konsep Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep lingkungan sebagai paradigma pembangunan Pendekatan pengelolaan lingkungan Komponen lingkungan 	Mahasiswa membaca bahan ajar sebelum kuliah, mengunduh bahan ajar setelah kuliah, serta mengerjakan tugas mandiri dan kelompok. Dosen Memandu tanya jawab, diskusi dan menjelaskan di depan kelas.	Teks, presentasi, gambar	<p>Materi: 3 hari x 2 x 50 menit = 300 menit</p> <p>Tutorial: 1 hari x 2 x 50 menit = 100 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tugas Individu/ Ujian Laporan dan presentasi akhir Pengamatan lapangan, data-data lapangan/ poster Keaktifan di kelas dan lapangan/ujian Kehadiran Kemampuan bekerja dalam tim 	Mengacu pada Tabel 2	Mengacu pada Tabel 2	Tersedia pada poin 7 di dokumen RPKPS ini
2	B1 B2 C1 C2 D1 D2 D3	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan air, sumber, proses, dan dampak pencemaran air, pengelolaan dampak pencemaran air, serta mitigasi dampak pencemaran air	Permasalahan lingkungan air	<ol style="list-style-type: none"> Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan air Sumber, proses, dan dampak permasalahan air Pengelolaan dampak permasalahan air Mitigasi dampak permasalahan air 	Mahasiswa membaca bahan ajar sebelum kuliah, mengunduh bahan ajar setelah kuliah, serta mengerjakan tugas mandiri dan kelompok. Dosen Memandu tanya jawab, diskusi dan menjelaskan di depan kelas.	Teks, presentasi, gambar	<p>Materi: 4 hari x 2 x 50 menit = 400 menit</p> <p>Tutorial: 2 hari x 2 x 50 menit = 200 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tugas Individu/ Ujian Laporan dan presentasi akhir Pengamatan lapangan, data-data lapangan/ poster Keaktifan di kelas dan lapangan/ujian Kehadiran Kemampuan bekerja dalam tim 	Mengacu pada Tabel 2	Mengacu pada Tabel 2	Tersedia pada poin 7 di dokumen RPKPS ini

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Pokok Bahasan	Sub-Pokok CPMK	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Estimasi Waktu	Metode Penilaian			Pustaka
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
3	B1 B2 C1 C2 D1 D2 D3	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan lahan, sumber, proses, dan dampak pencemaran lahan, pengelolaan dampak pencemaran lahan, serta mitigasi dampak pencemaran lahan	Permasalahan lingkungan lahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan lahan 2. Sumber, proses, dan dampak permasalahan lahan 3. Pengelolaan dampak permasalahan lahan 4. Mitigasi dampak permasalahan lahan 	Mahasiswa membaca bahan ajar sebelum kuliah, mengunduh bahan ajar setelah kuliah, serta mengerjakan tugas mandiri dan kelompok. Dosen Memandu tanya jawab, diskusi dan menjelaskan di depan kelas.	Teks, presentasi, gambar	<p>Materi: 4 hari x 2 x 50 menit = 400 menit</p> <p>Tutorial: 2 hari x 2 x 50 menit = 200 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian • Tugas Individu/ Ujian • Laporan dan presentasi akhir • Pengamatan lapangan, data-data lapangan/ poster • Keaktifan di kelas dan lapangan/ujian • Kehadiran • Kemampuan bekerja dalam tim 	Mengacu pada Tabel 2	Mengacu pada Tabel 2	Tersedia pada poin 7 di dokumen RPKPS ini
4	B1 B2 C1 C2 D1 D2 D3	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan udara, sumber, proses, dan dampak pencemaran udara, pengelolaan dampak pencemaran udara, serta mitigasi dampak pencemaran udara	Permasalahan lingkungan udara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan udara 2. Sumber, proses, dan dampak permasalahan udara 3. Pengelolaan dampak permasalahan udara 4. Mitigasi dampak permasalahan udara 	Mahasiswa membaca bahan ajar sebelum kuliah, mengunduh bahan ajar setelah kuliah, serta mengerjakan tugas mandiri dan kelompok. Dosen Memandu tanya jawab, diskusi dan menjelaskan di depan kelas.	Teks, presentasi, gambar	<p>Materi: 4 hari x 2 x 50 menit = 400 menit</p> <p>Tutorial: 2 hari x 2 x 50 menit = 200 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian • Tugas Individu/ Ujian • Laporan dan presentasi akhir • Pengamatan lapangan, data-data lapangan/ poster • Keaktifan di kelas dan lapangan/ujian • Kehadiran • Kemampuan bekerja dalam tim 	Mengacu pada Tabel 2	Mengacu pada Tabel 2	Tersedia pada poin 7 di dokumen RPKPS ini
5	B1 B2 C1 C2 D1 D2 D3	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan sosial,	Permasalahan lingkungan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan sosial 2. Keragaman lingkungan sosial 	Mahasiswa membaca bahan ajar sebelum kuliah, mengunduh bahan ajar setelah	Teks, presentasi, gambar	<p>Materi: 4 hari x 2 x 50 menit = 400 menit</p> <p>Tutorial:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian • Tugas Individu/ Ujian • Laporan dan presentasi akhir • Pengamatan 	Mengacu pada Tabel 2	Mengacu pada Tabel 2	Tersedia pada poin 7 di dokumen RPKPS ini

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Pokok Bahasan	Sub-Pokok CPMK	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Estimasi Waktu	Metode Penilaian			Pustaka
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		keragaman lingkungan social dalam pada berbagai masyarakat, serta memahami bagaimana mengelola lingkungan sosial. Mahasiswa dapat mempraktikkan teknik pengumpulan dan analisis data sosial serta metode PGIS dalam pengelolaan lingkungan		<p>dalam pada berbagai masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengelola lingkungan sosial 4. Teknik pengumpulan dan analisis data sosial 5. Metode PGIS/FGD dalam pengelolaan lingkungan 	kuliah, serta mengerjakan tugas mandiri dan kelompok. Dosen Memandu tanya jawab, diskusi dan menjelaskan di depan kelas.		2 hari x 2 x 50 menit = 200 menit	<p>lapangan, data-data lapangan/poster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan di kelas dan lapangan/ujian • Kehadiran • Kemampuan bekerja dalam tim 			
6	C1 C2 D1 D2 D3	Mahasiswa dapat memahami instrumen pengelolaan lingkungan, analisis mengenai dampak lingkungan, UKL, UPL, DPPL, audit lingkungan, serta bagaimana melakukan <i>scoping</i> (pelingkupan)	Instrumen Pengelolaan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen pengelolaan lingkungan 2. Analisis mengenai dampak lingkungan 3. Pengantar UKL, UPL, DPPL, audit lingkungan 4. <i>Scoping</i> (pelingkupan) 	Mahasiswa membaca bahan ajar sebelum kuliah, mengunduh bahan ajar setelah kuliah, serta mengerjakan tugas mandiri dan kelompok. Dosen Memandu tanya jawab, diskusi dan menjelaskan di depan kelas.	Teks, presentasi, gambar, dokumen pengelolaan lingkungan	<p>Materi: 4 hari x 2 x 50 menit = 400 menit</p> <p>Tutorial: 2 hari x 2 x 50 menit = 200 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian • Tugas Individu/ Ujian • Laporan dan presentasi akhir • Pengamatan lapangan, data-data lapangan/poster • Keaktifan di kelas dan lapangan/ujian • Kehadiran • Kemampuan bekerja dalam tim 	Mengacu pada Tabel 2	Mengacu pada Tabel 2	Tersedia pada poin 7 di dokumen RPKPS ini

Penilaian

Matakuliah Pengelolaan Lingkungan dijadwalkan selama 5 minggu dengan detail 25 kali kuliah tatap muka (3 SKS) dan tutorial (2 SKS). Guna memenuhi beban 3 SKS tersebut maka dosen setiap hari memberikan sesi sebanyak 150 menit, sedangkan tutorial diberikan setelah sesi kuliah selesai dan waktunya lebih fleksibel. Metode evaluasi matakuliah Pengelolaan Lingkungan semester II 2016-2017 terdiri dari UAS (per dosen), tugas mandiri dan kelompok dalam bentuk laporan, poster, serta presentasi akhir dan diskusi kelompok dalam kelas.

Tabel 2. ELO dan Komponen Penilaian

No.	ELO	Bobot	Komponen Penilaian
1.	B1	40%	Ujian per dosen (4x)
2.	B2	30%	Tugas Individu (1x)
3.	C1	60%	Laporan dan presentasi akhir kelompok
4.	C2	40%	Pengamatan lapangan, data-data lapangan
5.	D1	10%	Keaktifan di kelas dan lapangan
6.	D2	10%	Kehadiran
7.	D3	10%	Kemampuan bekerja dalam tim

Keaktifan dinilai berdasarkan (1) kehadiran dalam kuliah, dan (2) pertanyaan mahasiswa terhadap perkuliahan yang diberikan (3) keterlambatan. Penilaian diskusi berdasarkan: (1) inisiator dalam diskusi, (2) penyaji/presentator hasil diskusi,(3) penanya dari kelompok lain dalam presentasi hasil diskusi. Hasil penilaian akhir kemudian dikonversi ke dalam nilai huruf dengan ketentuan pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Kriteria nilai (huruf dan angka) beserta kategorinya

Nilai (Angka)	Nilai (Huruf)	Grade (Angka)	Kategori
$\geq 90 - 100$	A	4	Sangat Bagus
$\geq 85 - < 90$	A-	3.75	Sangat Bagus
$\geq 80 - < 85$	A/B	3.50	Sangat Bagus
$\geq 75 - < 80$	B+	3.25	Bagus
$\geq 70 - < 75$	B	3.00	Bagus
$\geq 65 - < 70$	B-	2.75	Bagus
$\geq 60 - < 65$	B/C	2.50	Cukup
$\geq 55 - < 60$	C+	2.25	Cukup
$\geq 50 - < 55$	C	2.00	Cukup
$\geq 45 - < 50$	C-	1.75	Cukup
$\geq 40 - < 45$	C/D	1.00	Buruk
$\geq 35 - < 40$	D+	0	Sangat Buruk
	D		
	E		